**Администрация г. Улан-Удэ**

**Комитет по образованию**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №50 г. Улан-Удэ»**



\_

**ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

**«Школа волонтера»**

Срок реализации: 1 год

 Составил Зам по ВР : Сычева А.А

 Улан-Удэ

2022

. **Пояснительная записка.**

     В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.                           Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и   изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтёрское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.    Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

       Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.   Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

        Наши волонтеры - это молодые граждане в возрасте от 14-17 лет, это не только ребята из благополучных семей, но и те, которые находятся в группе риска. Им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда они узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.   Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

**Формы и режим занятий:**

     Рабочие встречи, семинары-тренинги, видео-лектории, интерактивные формы обучения методике волонтерской деятельности, подготовка и организация совместных мероприятий (например, благотворительные акции, информационно-танцевальные и спортивно-развлекательные мероприятия и т.д.)

**Форм работы:**

 Волонтёрские или добровольнические организации – это свободные союзы людей, объединенных каким – либо общим, специальным интересом. Их деятельность связана с благотворительностью, милосердием

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ:**

     Тесное взаимодействие волонтерских отрядов через совместное проведение мероприятий, поддержка инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем.

**Цели:**

Ø Развитие волонтерского движения

Ø Организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности;

Ø Профилактика вредных привычек;

Ø Воспитание здорового образа жизни.

Ø Снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях.

**Задачи:**

Ø Дать представление о понятиях «волонтер», «доброволец», сформировать систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности;

Ø Вовлечь волонтерский отряд в участие в мероприятиях

Ø Продвигать идеи волонтерства.

Ø Определить направления деятельности волонтёров.

Ø Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтёров.

Ø Развитие личных и социальных компетенций учащихся.

Ø Возрождение шефского движения.

Ø Пропагандировать ЗОЖ.

Ø Создать условия, направленные на профилактику вредных привычек у учащихся.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Теория** | **Практика** |
| **1** | Инструктаж.Вводное занятие. | 2 | 2 |   |
| **2** | Понятийный аппарат. Нормативно-правовая база. | 2 | 2 |   |
| **3** | История возникновения волонтерского движения. | 16 | 16 |   |
| **4****4.1****4.2****4.3****4.4****4.5** | Направление волонтерской работы.  | 78  | 10  | 68  |
| Организация и проведение тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек. |   |   | 12 |
| Работа с ветеранами. |   |   | 12 |
| Правовое воспитание. |   |   |   |
| Толерантность. |   |   | 10 |
|   |   |   | 12 |
| **5** | Участие в мероприятиях различного уровня. | 20 |   | 20 |
| **6** | Заключительное занятие. | 2 | 2 |   |
| **13** | **Итого** | **120** | **32** | **76** |

**Содержание программы.**

**Тема 1 «Волонтерство – что это такое? Личность волонтера»**

    Цель темы – на первом теоретическом занятии дать слушателям представление о волонтерской деятельности, как об одном из видов социального служения. Для того, чтобы понять сущность добровольческого движения, необходимо получить вводное представление об истоках возникновения волонтерства в нашей стране и в других странах мира. Важным моментом для понимания специфики такого вида деятельности, как волонтерство, является знакомство с основными принципами, лежащими в основе его создания и функционирования. Сформировать у обучающихся представления о мотивах, лежащих в основе занятия волонтерской деятельностью у молодежи. На практическом занятии у слушателей курса в процессе изучения данной темы должно сложиться представление о том, как волонтерская работа способствует формированию полезных социальных, практических и профессиональных навыков. Лидерам молодежных организаций очень важно представлять, как участие молодежи в волонтерских проектах способствует развитию ее лидерского потенциала.
                                           **Основные понятия:**
      Волонтер, доброволец, добровольность, бескорыстность, общественная значимость, гражданская активность, законность. Мотивы волонтерской деятельности, самореализация личностного потенциала, личные качества волонтера, социальная значимость, социальные и практические навыки, лидерский потенциал молодежи, самовыражение и самоопределение, личностные и профессиональные компетенции волонтера. Личные качества волонтера. Компетенции, формирующиеся в процессе участия в добровольческой деятельности. Волонтерство, как средство развития лидерского потенциала молодежи.
                                          **Ключевые вопросы:**
Что такое волонтерство? Какова его роль в решении общественных проблем в современном обществе? Как зарождалось волонтерское движение? Какие организации в России можно считать его предшественниками? Как определяет волонтерство?
Каково значение участия молодежи в волонтерском движении?
Какие принципы лежат в основе волонтерской деятельности? Как они реализуются на практике? Какие мотивы участия в волонтерской деятельности наиболее сильные?
Какие социальные навыки развиваются при активном участии в волонтерской деятельности? Какие практические навыки приобретают участники социальных мероприятий? Какие качества личности присущи волонтеру?

**Тема 2 «Понятийный аппарат, нормативно-правовая база».**

**Поня́тие** — отображённое в мышлении единство существенных [свойств](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), связей и [отношений](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_(%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F)&action=edit&redlink=1) предметов или [явлений](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%28%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F%29); [мысль](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8B%D1%81%D0%BB%D1%8C) или система мыслей, выделяющая и [обобщающая](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) [предметы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%89%D1%8C) некоторого класса по определённым общим и в совокупности специфическим для них [признакам](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE).

Понятие есть результат применения [категории](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%28%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F%29) к [восприятию](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5). Отсюда понятие в его отвлеченности противостоит конкретности восприятия. Также понятие противостоит [слову](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE), которое можно трактовать как знак понятия.

Понятия суть «сокращения, в которых мы охватываем, сообразно их общим свойствам, [множество](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) различных чувственно воспринимаемых вещей» ([Ф. Энгельс](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BD%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%2C_%D0%A4%D1%80%D0%B8%D0%B4%D1%80%D0%B8%D1%85), а также нечувственных объектов, таких как другие понятия. Понятие не только выделяет общее, но и расчленяет предметы, их свойства и отношения, классифицируя последние в соответствии с их различиями. Так, понятие «[человек](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA)» отражает и существенно общее (то, что свойственно всем людям), и отличие любого человека от всего прочего.

**Тема 3 «Технологии организации волонтерской деятельности»**

     Цель изучаемой темы – освоение технологий организации волонтерских мероприятий от этапа инициирования, до этапа подведения итогов и анализа результатов. В начале работы над темой разбираются этапы подготовки и реализации мероприятия, затем идет ознакомление обучающихся с конкретными технологиями (агитация и привлечение участников, проведение мониторинга, проведение собеседования и др.). Организаторы волонтерской деятельности (уровень знаний, умений и навыков). Группы потенциальных добровольцев (практическое занятие с использованием технологии привлечения волонтеров). Проведение собеседования с потенциальными участниками мероприятия, разобрать: алгоритм, проблемные ситуации, разрешение проблемных ситуаций. Разработать механизм видов и способов поощрения волонтеров.

**Ключевые вопросы:**
      Кем может быть организована волонтерская деятельность?
Какие группы людей являются потенциальными участниками волонтерского движения?
От чего зависит стратегия набора волонтеров?
Какие существуют методы привлечения добровольцев в проект?
Что является целью проведения собеседования?
Какие этапы включает в себя алгоритм проведения собеседования?
Каковы возможные пути поощрения волонтера?
                                                **Основные понятия:**
      Внутренний мониторинг, технологии привлечения волонтеров, стратегии набора волонтеров, стихийный набор, целенаправленный набор, алгоритм собеседования, проблемные ситуации на собеседовании, формы поддержки волонтеров.

**«Направления волонтерской деятельности в России»**

     Тема расширяет представление слушателей о направлениях волонтерской деятельности, которые реализуются в нашей стране. Её целью является ознакомление обучающихся с наиболее актуальными для молодежи формами и направлениями волонтерской деятельности: гуманитарное направление, историко-просветительское направление, экологическое направление и др. (на теоретическом занятии по данной теме используются наглядности, видеоматериалы и брошюры, по волонтерской деятельности, выпущенные в иных регионах России). Чтобы проверить правильность восприятия и интерпретации содержания теоретического материала, проводятся практическое занятие в форме благотворительной акции, мастер-класса, интерактивной выставки с участием в городских и общешкольных мероприятиях.
                                             **Ключевые вопросы:**
     Какие существуют направления деятельности волонтерских организаций?
В чем проявляется специфика каждого из рассмотренных направлений деятельности волонтерских организаций?
Почему персонал домов-интернатов для престарелых нуждается в помощи волонтеров?
Как отражается участие детей-сирот в добровольческой деятельности на их социализации?
Какие виды работ волонтеры выполняют в рамках выбранного направления деятельности?
                                                 **Основные понятия:**
     Социально незащищенные группы населения, профилактика асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни, взаимодействие с медицинским персоналом, толерантность общества, сохранение природного и культурного богатства, экологические проекты, волонтеры в сфере искусства, краеведческая деятельность, интернет-добровольчество.

**«Волонтерство в мировом масштабе и на уровне города»**

     Цель темы – на первом теоретическом занятии дать слушателям представление о волонтерской деятельности в России и других странах, а также анализ системы волонтерской деятельности в Новоселицком районе. Важным моментом для понимания специфики такого вида деятельности, как волонтерство, является освоение основных принципов, лежащих в основе его создания и функционирования. На практическом занятии у слушателей курса в процессе изучения данной темы должно сложиться представление о том, как волонтерская работа способствует формированию полезных социальных, практических и профессиональных навыков. Лидерам молодежных организаций очень важно представлять, как участие молодежи в волонтерских проектах способствует развитию ее лидерского потенциала.
                                                **Основные понятия:**
      Волонтер, доброволец, добровольность, бескорыстность, общественная значимость, гражданская активность, законность. Мотивы волонтерской деятельности, самореализация личностного потенциала, личные качества волонтера, социальная значимость, социальные и практические навыки, лидерский потенциал молодежи, самовыражение и самоопределение, личностные и профессиональные компетенции волонтера. Добровольческое движение и этапы его развития.
                                              **Ключевые вопросы:**
Что такое волонтерство? Какие волонтерские движения существуют в современном обществе? Как зарождалось волонтерское движение? Какие организации в России можно считать волонтерскими движениями? Какие принципы лежат в основе волонтерской деятельности? Как они реализуются на практике? Какие мотивы участия в волонтерской деятельности наиболее сильные? Какие социальные навыки развиваются при активном участии в волонтерской деятельности? Какие практические навыки приобретают участники социальных мероприятий? Какие качества личности присущи волонтеру?

**«Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности»**

     Тема расширяет представление слушателей об организации волонтерской деятельности, ее структуре и распределении функциональных обязанностей в отряде. Её целью является более глубже понять миссию волонтерской деятельности и позицию себя как лидера. Для вовлечения новых волонтеров и поддержания стимула работы волонтеров первого года обучения изучаются и внедряются на практике различные методы поощрения (благодарственные письма, ведение волонтерских книжек, устная благодарность на общешкольных мероприятиях, вовлечение в участие краевых, межрегиональных и всероссийских слетах волонтеров, организация выездных дней здоровья с частичной или полной компенсацией затрат).
                                              **Ключевые вопросы:**
Какие структуры волонтерских организации знаете?
Как делегируются полномочия в волонтерском отряде?
Какие методы мотивации волонтерской деятельности знаете?
Как вовлечь и ввести в курс дела нового волонтера?
                                                  **Основные понятия:**
Структура волонтерского отряда, мотивация волонтерской деятельности, делегирование полномочий, функциональные обязанности, личностная мотивация, права и обязанности.

**Тема 4 «Направления волонтерской деятельности в России»**

     Тема расширяет представление слушателей о направлениях волонтерской деятельности, которые реализуются в нашей стране. Её целью является ознакомление обучающихся с наиболее актуальными для молодежи формами и направлениями волонтерской деятельности: гуманитарное направление, историко-просветительское направление, экологическое направление и др. (на теоретическом занятии по данной теме используются наглядности, видеоматериалы и брошюры, по волонтерской деятельности, выпущенные в иных регионах России). Чтобы проверить правильность восприятия и интерпретации содержания теоретического материала, проводятся практическое занятие в форме благотворительной акции, мастер-класса, интерактивной выставки с участием в городских и общешкольных мероприятиях.
                                             **Ключевые вопросы:**
     Какие существуют направления деятельности волонтерских организаций?
В чем проявляется специфика каждого из рассмотренных направлений деятельности волонтерских организаций?
Почему персонал домов-интернатов для престарелых нуждается в помощи волонтеров?
Как отражается участие детей-сирот в добровольческой деятельности на их социализации?
Какие виды работ волонтеры выполняют в рамках выбранного направления деятельности?
                                                 **Основные понятия:**
     Социально незащищенные группы населения, профилактика асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни, взаимодействие с медицинским персоналом, толерантность общества, сохранение природного и культурного богатства, экологические проекты, волонтеры в сфере искусства, краеведческая деятельность, интернет-добровольчество.

**Ожидаемые результаты.**

     Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования)).

**К концу изучения курса обучающиеся должны знать:**

Ø Цели, задачи и принципы волонтерского отряда;

Ø Владеть этикета;

Ø Развить социальную активность и гражданскую позицию;

**Уметь:**

     Аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму. Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;

**Литература**

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - http://www.isovet.ru/

2. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 20011

3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.

4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001

5. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич.  Минск, 2004.

6. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой, А.А.Гериш. М., 2002.

Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).

Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2011