**Муниципальное автономное**

**общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа №50 г.Улан-Удэ**

****

**Программа**

**дружины юных пожарных « Огнеборцы»**

**2022-2023 учебный год**

**Срок реализации 1 год**

 **Составил:**

 **Сычева А.А**

**Улан-Удэ**

**2022**

**Пояснительная записка**

Основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих **принципов:**

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;

- непрерывность образования и воспитания;

- воспитывающего обучения;

- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана для обучающихся 5 класса.. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ЦЕЛЬ:

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

*1. Воспитательные:*

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

*2. Образовательные:*

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

- научить основам строевой подготовки;

- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

*3. Развивающие:*

- развитие детского технического творчества,

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

ЗНАТЬ:

1.Основные причины пожаров в жилом доме.

2.Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.

3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.

4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.

5. Виды травм, полученных при пожаре.

6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.

3.Пользоваться всеми видами огнетушителей.

1. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование разделов | Количество часов |
| 1 | Введение в образовательную программу кружка | 6ч |
| 2 | Эвакуация при пожаре из здания | 4ч |
| 3 | Правила пользования первичными средствами пожаротушения | 9ч |
| 4 | Знаки пожарной безопасности | 15ч |
| 5 | Всего: | 34ч |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата поплану | Дата факт. | Наименование разделов, тем. | Кол-вочасов |
| **Введение в образовательную программу кружка (6ч**) |
| 1 |  |  | Вводное занятие. ТБ | 1 |
| 2 |  |  | Цели и задачи пожарной охраны | 1 |
| 3 |  |  | Причины пожаров в жилом доме | 1 |
| 4 |  |  | Необходимость профессии пожарного | 1 |
| 5 |  |  | Спички - детям не игрушка | 1 |
| 6 |  |  | Действия при возникновении пожара | 1 |
|  **Эвакуация при пожаре из здания (4ч)** |
| 7 |  |  | Эвакуация при пожаре из здания школы | 1 |
| 8 |  |  | Противопожарная безопасность в школе | 1 |
| 9 |  |  | *Выступление агитбригады* «Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг» | 1 |
| 10 |  |  | Первичные средства пожаротушения | 1 |
| **Правила пользования первичными средствами пожаротушения ( 9ч)** |
| 11 |  |  | Правила пользования первичными средствами пожаротушения | 1 |
| 12 |  |  | Викторина «Правила поведения при пожаре» | 1 |
| 13 |  |  | Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников | 1 |
| 14 |  |  | Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге | 1 |
| 15 |  |  | Конкурс «Служба спасения 01» | 1 |
| 16 |  |  | Виды и назначение огнетушителей | 1 |
| 17 |  |  | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей | 1 |
| 18 |  |  | Викторина «Знаешь ли ты?» | 1 |
| 19 |  |  | Катастрофические пожары на территории Курской области | 1 |
| **Знаки пожарной безопасности (15ч)** |
| 20 |  |  | Знаки пожарной безопасности | 1 |
| 21 |  |  | Сколько стоит пожар? | 1 |
| 22 |  |  | Противопожарная профилактика | 1 |
| 23 |  |  | Дым над лесом | 1 |
| 24 |  |  | Экскурсия в пожарную часть | 1 |
| 25 |  |  | Тест-викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности» | 1 |
| 26 |  |  | Аппликация «Пожар» | 1 |
| 27 |  |  | Чтение и заучивание стихотворений на противопожарные темы | 1 |
| 28 |  |  | Сюжетно-ролевые игры в "дом" и "пожарную часть" | 1 |
| 29 |  |  | Взаимосвязь оперативных служб: 01, 02, 03, 04, ( 112) | 1 |
| 30 |  |  | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС | 1 |
| 31 |  |  | Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». | 1 |
| 32 |  |  | Конкурс рисунков на пожарную тематику. Выставка. | 1 |
| 33 |  |  | Общешкольное мероприятие «Огонь друг, огонь враг» | 1 |
| 34 |  |  | Противопожарная профилактика в летнее время. | 1 |
|  |  |
|  |

**Список учебно-методической литературы и Интернет-ресурсы:**

1. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника.

Краснодар, 2005 г

1. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль»,

1998 г.

1. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва,

«Просвещение», 1988 г

1. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 кл.

Москва, «Просвещение», 2005 г.

1. «Основы безопасности жизни», научно-методический и

информационный журнал.

1.Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ http://www.bez.econavt.ru

2.Безопасность жизнедеятельности школы http://kuhta.clan.su

3.Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://www.school-obz.org

4.Основы безопасности жизнедеятельности http://0bj.ru/

5.Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций http://www.ampe.ru/web/guest/russian

6.Институт психологических проблем безопасности http://anty-crim.boxmail.biz

7.Искусство выживания http://www.goodlife.narod.ru

8.Все о пожарной безопасности http://www.0-1.ru

9.Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций http://www.hsea.ru

10.Первая медицинская помощь http://www.meduhod.ru

11.Портал детской безопасности http://www.spas-extreme.r