**МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №50**

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

**учитель истории и обществоведения**

Жук О.В

Улан-Удэ

2023

**Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся**

**8 – 10 классов по истории и обществознанию**

**Пояснительная записка**

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренного ученика, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетомтого, что ученики обладают значительными знаниями по истории и обществознанию, умеют самостоятельно их получать, читают дополнительную литературу.

**Цель: создание** условий для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно применять их для успешного участия в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

**Задачи обучения:**

1.поддерживать высокую учебную мотивацию;

2.поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности

3.обучения и самообучения;

4. развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;

5.формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;

6.содействовать индивидуализации воспитания и образования;

7.закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

**Ожидаемые результаты реализации ИОМ**

Владение углубленными знаниями, умениями и навыками по истории и обществознанию;

Осуществление образовательного процесса в соответствии с познавательными потребностями;

Расширение границ образовательного процесса;

Высокий уровень личностного развития;

Самореализация обучающихся через участие в различных этапах ВсОШ;

формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;

Создание условий для желания самосовершенствоваться, развиваться, быть успешной;

Успешная социализация, развитие навыков сотрудничества с детьми и взрослыми;

Увеличение количества обучающихся успешно выступивших на олимпиадах.

**Условия реализации ИОМ**

Организационно-педагогические, методические, дидактические, желание ученика посещать занятия и осознание ответственности принятого решения;

согласие родителей на реализацию ребенком ИОМ и солидарная с ребенком ответственность за реализацию ИОМ, организация, мониторинг и контроль реализации ИОМ ученика классным руководителем (как основным куратором реализации), заместителем директора по УВР

**Характеристика личностных качеств обучающихся**

**Обучающиеся** 8-10классов, показывающие высокие результаты в школьном этапе ВсОШ

**Склонности –** история и обществознание

**Форма работы –** индивидуальная работа

**Обучающиеся** по всем предметам имеют оценки «4» и «5». Ребята отличаются всесторонним развитием и отличными интеллектуальным

способностями, постоянно совершенствуют свое мастерство в различных проектах и конкурсах.

**Формы организации образовательного процесса**

Индивидуальные занятия проводятся один раз в неделю по 0,5 часа. На занятиях выполняются задания, которые выходят за рамки программы, даются рекомендации интересующих тем по самостоятельному изучению. Дополнительные занятия – подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, «Мозговой штурм». Консультации по возникшим вопросам.

**Методы:**

Объяснительно-иллюстративный, поисковый, метод проблемного обучения, метод эвристической беседы, анализ, практическая деятельность,смешанное обучение.

**Содержание образовательного маршрута**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Ознакомление с форматом олимпиады. | 1 |
| 2 | Знакомство с историческими терминами и обществоведческими терминами. Решение заданий с их использованием. | 1 |
| 3 | Портретная галерея. | 1 |
| 4 | Составление схем с использованием исторических терминов. | 1 |
| 5 | Составление схем разных типов, по всем темам | 1 |
| 6 | Знакомство с написанием исторического эссе.  Анализ образцов. | 1 |
| 7 | Отработка умений по введению в эссе исторических терминов | 1 |
| 8 | Разбор структуры эссе по обществознанию. | 1 |
| 9 | Правильность написания вступления и заключения в эссе. | 1 |
| 10 | Работа с историческими документами  (анализ) | 1 |
| 11 | Решение заданий на соответствие фактов | 1 |
| 12 | Решение заданий по типу вставить пропущенные слова | 1 |
| 13 | Решение заданий по выявлению различных и общих признаков | 1 |
| 14 | Решение заданий на восстановление хронологии | 1 |
| 15 | Решение логических заданий | 1 |
| 16 | Решение познавательных задач:  -анализ правовой ситуации  -рассмотрение исторического примера через призму обществоведческого анализа). | 1 |
| 17 | Решение олимпиадных работ различного уровня | 1 |