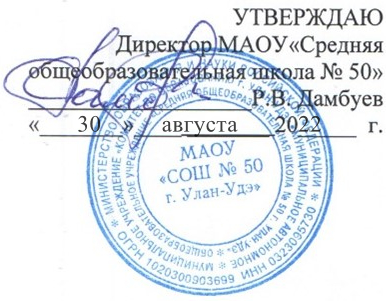
**Муниципальное автономное**

**общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №50 г.Улан-Удэ»**

****

**Программа Дополнительного образования**

**« Казачий класс « Русичи»»**

**1 год обучения**

**2022-2023 уч. год**

Составил: Юндунова Н.Б.

ПДО

Улан-Удэ

2022

Пояснительная записка

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально­ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

Программа отличается от уже существующих тем, что подход к воспитанию и обучению подходит комплексно, охватывая ребенка во всех направлениях постепенно, показывая значимость его личности в условиях современного государства.

Цели:

* сохранение духовно-нравственного и творческого развития;
* приобщение их к нравственным и духовным ценностям музыкальной православной культуры;
* ориентация на восстановление исторической и культурной преемственности,
* патриотическое воспитание;
* способствовать воспитанию любви к родному краю, уважения к его истории и традициям, воспитывать уважение к другим национальным культурам и народам разных стран.

Задачи:

* воспитать преданность Родине, воспитать любовь, уважение и гордость за свою Родину;
* воспитать гуманное отношение к окружающим людям;
* сформировать уважение обычаям, обрядам, традициям казаков;
* изучить духовное и культурное наследие казачества;
* воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;

- учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро;

* овладение знаниями, умениями и навыками тр адиционного казачьего пения, русских традиций и обрядов.

Для успешной реализации цели и задач программы дополнительного образования очень важным является создание доброжелательной, теплой атмосферы на занятиях, поддержание постоянного интереса учащихся к хоровым занятиям.

Программа предоставляет возможность детям исполнять произведения различных жанров и направлений. Она отвечает важной социальной задаче воспитания учащихся на основе приобщения к высоким духовным ценностям на разных этапах эстетического развития.

В образовательной программе разработан подробный репертуарный план. В результате освоения предметного содержания курса у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №50 г. Улан-удэ, всего на изучение курса «Казачий класс « Русичи»» выделяется 72 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю.

Содержание программы

Вводное занятие.

История казачества. Истоки зарождения.

Возникновение казачества. Гипотезы происхождения «Белый гусь» или вольный воин? Трактовка термина «казак». Появление первых казачьих станов и городков в Забайкалье.

**Культура и быт казаков.**

Искусство и литература, красота, гармония, духовный мир казачества, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, семья, любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.

**Разнообразие казачьего фольклора.**

Песня - это бесценное богатство народа. По её историческим и походным образцам можно представить историю страны, региона, народа. По семейно-бытовым и лирическим песням, а также по песням шуточного и плясового характера можно познать быт людей, их обычаи. Походно - строевые, игровые, плясовые, лирические - протяжные, шуточно - плясовые.

**Игровой фольклор.**

Игры казачат. Воспитание воина с раннего детства. Значение игр в воспитании казачат. Игры для девочек, для мальчиков.

Православие и казачество.

Уважительное отношение к религии своего народа и народов, населяющих нашу страну, край. Изучение православных традиций в казачьих семьях. Православные храмы. Правила поведения в храме. Посещение храма.

Традиционная культура забайкальских казаков.

Донская традиционная культура. Фольклор. Пословицы, поговорки, заклички. Песни, потешки. Сказки.

Игры казачат. Воспитание воина с раннего детства. Значение игр в воспитании казачат. Игры для девочек, для мальчиков.

Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества. Освоение забайкальский земель. Охрана и защита границ России.

Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны.

Героические поступки наших земляков мирное время.

**Практическая часть:**

**-** изучение казачьих песен, танцев, участие в фестивалях, концертных программах, встречи с казаками, посещение концертов с участием казачьего хора, овладение навыками строевой и военной подготовки.

**Календарно - тематическое планирование  
« Казачий класс « Русичи»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Организационное занятие.  История казачества. | 1ч |  |
| 2. | Край, в котором ты живешь... «Моя малая родина». | 2ч |  |
| 3. | Старинные казачьи песни о станице Митякинской. Разбор казачьей песни « Казак скакал через долину». | 1ч | 2ч |
| 4. | Работа над дикцией и интонированием. | 1ч | 1ч |
| 5. | Просмотр в записи выступления хора «Забава». Знакомство и разбор казачьей песни «Казаки». | 1ч | 1ч |
| 6. | Жизнь и быт казаков. | 1ч | 2ч |
| 7. | Образ родины в казачьих песнях. Знакомство казачьей песни «Пролягала». | 1ч | 1ч |
| 8. | Работа над точным интонированием и произношением изученного репертуара. | 1ч | 1ч |
| 9. | Шуточные игровые казачьи песни. Музыкальные инструменты забайкальских казаков. Знакомство и разбор казачьей песни «Пчелочка злотая». | 1ч | 1ч |
| 10. | «На Дону то было, на батюшке». Инсценирование казачьих песен. | 1ч | 1ч |
| 11. | Игровой фольклор.  Казачьи забавы. | 1ч | 1ч |
| 12. | Православная вера и традиции - основа семьи. | 1ч | 1ч |
| 13. | Игровые и календарные песни. «Ой, вы, морозы», плясовая казачья песня.Разбор | 1ч | 1ч |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | песни, работа над произношением и точным интонированием. |  |  |
| 14. | Православные праздники. Рождество Христово. Пасха. Троица.  Рождественские песнопения. «А в поле, в поле сам плужок орэ.» святочная пр азднично - поздравительная песня. Знакомство и разбор святочной пр азднично -поздравительной песни «Вчора, вчора да й з вэчора». | 1ч | 1ч |
| 15. | Разучивание песни «Не для меня».  Работа над темпом и дикцией песен. | 1ч | 2ч |
| 16. | Устное народное творчество казаков. Знакомство с обрядами. | 2ч | 1ч |
| 17. | Частушки с приплясом. | 1ч | 1ч |
| 18. | Казачьи походные и лирические песни. Слушание «Полно вам, снежочки.». Лирическая походная. Разучивание песни «Когда мы были на войне». | 1ч | 2ч |
| 19. | Легендарные подвиги казаков в годы ВОВ. Образ Родины в казачьих песнях. Слушание и разучивание песни «Едут, едут по Берлину наши казаки». | 2ч | 2ч |
| 20. | Строевая Подготовка. |  | 12ч |
| 21. | Огневая подготовка | 4ч |  |
| 22. | Разучивание песни «Бравый атаман» и «Полно вам снежочки.». | 1ч | 2ч |
| 23. | Работа над произношением и точным интонированием. | 3ч |  |
| 24. | Работа над концертным исполнением песенного репертуара. |  | 5ч |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 25. | Отчетное концертное выступление. |  | 2ч |
|  | Итого | 29 ч. | 43ч |
|  | Итого: |  | 72ч |

Формы работы:

* уроки-выступления;
* уроки-концерты;
* уроки-лекции;
* встречи, беседы с представителями казачества;
* просмотр фильмов о казаках, фотографий, концертных выступлений народных коллективов;
* использование мультимедийных технологий, Интернет-

ресурсов;

* экскурсии;
* участие в культурно-массовых мероприятиях.

В результате реализации данной программы планируется

формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

По окончании обучения обучащиеся должны:

Знать понимать:

* различные фольклорные формы донского казачества;
* особенности проведения обрядовых праздников донских казаков;
* историю своей казачьей семьи и/или историю семьи своих одноклассников;
* уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
* основные ремесла, виды ДПИ казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
* памятные события и даты, связанные с историческими событиями донского казачества;
* основы духовной жизни донских казаков.

**Уметь/применять в практической деятельности:**

* исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы казачества;
* реконструировать основные праздничные обряды;
* рассказать о казачьем роде,

- иметь основу строевой и военной подготовки.

Список литературы.

1. Гордеев А.А. “История казачества” М. Вече 2006
2. “Казачество - щит Отечества” М. Издат. дом. ТОНЧЦ,2005 г.
3. Савельев Е.П., Фоменко А.Т. “Древняя история казачества” М. Вече 2004.
4. Казачество. Энциклопедия. М, 2003;
5. Православие, традиционная культура, просвещение. (К 2000 летию христианства).
6. Бигдай АД. Песни казаков;
7. Песни линейных казаков;
8. Бойко ин. Плясовые припевки.
9. Куракеева М Ф. Семейная обрядность казаков. Черкесск, 1996;
10. Православие, традиционная культура, Просвещение. (К 2000-летию христианства).
11. Традиционная культура и дети. Краснодар, 1994.