|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. автора | Сукнева Алиса Петровна |
| Образовательная организация | МАОУ СОШ 50 г. Улан-Удэ |
| Преподаваемый предмет | Английский язык со 2- 4 класс, Английский язык со 8-9 класс, 10 и 11 класс |
| Образование | Высшее, ФИЯ БГУ В2021г, переквалификация, РГГУ г. Москва юрист. |
| Педагогический стаж | 2 года |
| Квалификационная категория, дата присвоения | нет |
| Сведения о профессиональной переподготовке (название программы, название организации, период обучения) | Удостоверение Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 40 часов. |
| **Пояснительная записка** |  |
| ема ИОМА/методическая тема | «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности». |
| Обоснование актуальности темы (эта тема актуальна для меня, потому что…) | Использование новых информационно- коммуникативных технологий в преподавании английского языка является одним из важнейших аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приёмов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся. |
| Цель разработки ИОМА (повышение профессиональной компетентности по вопросу…) | Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся |
| Задачи разработки ИОМА | Создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; организовать участие в муниципальных, предметных, международных и всероссийских конкурсах с целью развития творческого потенциала. |
| Срок реализации ИОМА | 2020- 2025 |
| Ожидаемые результаты (*должны соотноситься с задачами*) | Развитие творческой активности, самостоятельности; повышение качества усвоения знаний по предмету; приобретение опыта |

**«Дорожная» карта ИОМа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационные направления деятельности ИОМ | Содержание деятельности (мероприятие, тема, уровень, дата) | Самооценка эффективности | Продукт *(форма представления результата работы)* | Оценка результатов работодателем, коллегами по управлению |
| Самообразование, саморазвитие | Работа над индивидуальной методической темой. Изучение ресурсов для повышения знаний по предмету. Прохождение курсов повышения квалификации. 2021 г. |  | Удостоверения о повышении квалификации. |  |
| Методическая помощь тьютора (наставника) | Помощь в подборе методической литературы |  | Конкурс методических идей, мастер классы |  |
| Участие в деятельности профессиональных сообществ, проектных и рабочих групп (очное) | Участие в РМО учителей школ округа |  | Выступления на заседаниях РМО учителей иностранных языков. Сертификаты |  |
| Участие в деятельности сетевых сообществ | Участие в вебинарах, семинарах, в онлайн- консультациях. Публикации на сайтах. Экспериментальная деятельность с применением электронного образовательного ресурса Skysmart |  | Сертификаты, свидетельства |  |
| Организационная, научно- методическая работа в образовательной организации | - |  | - |  |
| Представление своей профессиональной деятельности | 1)      Участие в Международной олимпиаде учителей- предметников "Профи- 2020" по английскому языку.  2)      Международный педагогический конкурс "Методическая копилка учителя английского языка. 2021 г.  3)      Участие в VI муниципальной Конференции Спикеров среди учащихся 7-11 классов и учителей общеобразовательных учреждений (организаций) на английском языке «Давайте исследовать мир вокруг вместе». Номинация: "Учителя"2021-2022 г.  4)      Победитель Международной педагогической олимпиады "Профессиональная компетентность педагога, работающего с детьми ОВЗ" 2022- 2023 г.  5)      Победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса "Личный вклад педагога в повышение качества образования" 2022- 2023 |  | Сертификат            Диплом              Сертификат                              Диплом                Диплом |  |
| Курсы повышения квалификации, стажировки *(по теме разрабатываемого ИОМа)* | - |  | - |  |