

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию города Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Принята на заседании
педагогического совета
от «14» 08 2023 г.,
протокол № 8



Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ №50»
Дамбуев Р.В.
08 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
естественно-научной, направленности
«Биознания»

Возраст учащихся: 10 – 15 лет
Срок реализации: 2 год

Автор - составитель:
Кобелева Татьяна Константиновна

г. Улан-Удэ, 2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

- 1.1. Пояснительная записка**
- 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**
- 1.3. Содержание программы**

2. Комплекс организационно педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график**
- 2.2. Условия реализации программы**
- 2.3. Формы аттестации**
- 2.4. Оценочные материалы**
- 2.5. Методические материалы**
- 2.6. Список литературы**

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40937) п.10., Письмом Министерства образования и науки РФ от 3 марта 2016 г.
- ООО ООО МАОУ СОШ № 50

Актуальность:

Программа направлена, для полученных в школьной программе теоретические знания и умения в научно- исследовательскую деятельность. В будущем станет реализацией учебно – исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса направлена реализацию актуальных в настоящее время креативных качеств, гибкости ума, терпеливости в противоречии, коммуникативных качеств учащихся. Метапредметных, личностных компетенций, деятельностный подходов в изучении.

Обучение включает в себя следующие основные предметы (разделы):

Биология, математика, химия

Вид программы:

Авторская программа

Направленность программы:, естественно-научная**Адресат программы:** Программа ориентирована на обучающихся 5 – 9 классы, особенностью которых является активное общение в группах, сотрудничество, познавательная активность.

Программа реализуется в постоянном составе учащихся как одновозрастных, так и разновозрастных.

Программа ориентирована на реализацию в подгруппе (10 и более человек)

Срок и объем освоения программы: 2 лет, 68 педагогических часов, из них:

- «Базовый уровень» - 1 лет, 34 педагогических часов;
- «Продвинутый уровень» - 1 лет, 34 педагогических часов;

Форма обучения: очная, очно-заочная,**Особенности организации образовательной деятельности:** группы одновозрастные, разновозрастные,**Режим занятий:**

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
биология	<u> </u> часов в неделю; <u> </u> часов в год.	<u> 1 </u> часов в неделю; <u> 34 </u> часов в год.	<u> 1 </u> часов в неделю; <u> 34 </u> часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Задачи:

- (обучающие) - Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями. И подготовка к впр по биологии

- Развивающие
- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

- Воспитательные
- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать		положительная динамика социальной и творческой	сформировавшиеся биолого-экологические

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
		активности обучающихся, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях. повышение коммуникативности;	знания, умения и навыки, одновременно
Уметь		умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;	ведение здорового образа жизни.
Владеть		приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы;	приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы;

1.3. Содержание программы
«Биознания»
Стартовый уровень (2 год обучения)
Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Природа под микроскопом.	2	1	1	олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее
2	Осенние явления в природе.	6	3	3	Проектно-исследовательская работа
3	Зеленый мир.	9	3	6	Проектно-исследовательская работа
4	Мир животных. Красная книга.	5	3	2	Проектно-исследовательская работа
5	Организм человека	4	2	2	олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее
6	Эволюция природы.	3	1.5	1.5	Творческий отчет об экскурсии, о проведении опыта, наблюдения
7	Весна в природе	2	1	1	Творческий отчет об экскурсии, наблюдения
8	Природа под охраной.	2	1	1	проведении внеклассного мероприятия
9	Здоровье человека и окружающая среда.	3	1,5	1,5	
	Всего	36	17	19	

Содержание учебного плана

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Работа кружка по предлагаемой программе предполагает ведение наблюдений и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

1. Природа под микроскопом.

- 1.1. Вводное занятие. Биология – наука о живой природе.
2. 1.2 Оформление уголка кружка «Биознания», девиз, правила, атрибуты.
3. 1.3 Вводное занятие. Биология – наука о живой природе.
4. Оформление уголка кружка «Биознания», девиз, правила, атрибуты.
5. В мире флоры и фауны.
6. Час ребусов.
7. Родина овощей.
8. Памятники овощам и фруктам (удивительные растения)
9. По страницам Красной книги.
10. Экологический турнир «В союзе с природой»
11. В океане вокруг нас
12. Познавательное — интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!»
13. Оформление газеты «Удивительные животные»

14. Викторина «Узнай меня»
15. Работа над проектом «Берегите птиц»
16. Всемирный день кошек.
17. Легенды о цветах.
18. Викторина «Час цветов»
19. Оформление стенда «Тайны мира цветов» «Бабочек»
20. Своя игра «Тропа загадок»
21. Комнатные растения.
22. Цветы на моей клумбе
23. Биологическая викторина.
24. Птицы леса. Праздник птиц.
25. Поле чудес «Удивительный мир птиц»
26. Экскурсии в природу.

Теория: (при наличии)

Практика: (Из чего состоит лист растения и животные)

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график (заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36
Продолжительность каникул	с 01.06.2022 г. по 31.08.2023 г. с 01.06.2023г. по 31.08.2024
Даты начала и окончания учебного года	с 14.09.2022 по 31.05.2023 г. с 14.09.2023 по 31.05.2024
Сроки промежуточной аттестации	(по УП)
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	(по УП)

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	<p>- Микроскопы (бинокляры, цифровые микроскопы) - Мультимедийная доска - Стекла (предметные, покровные) - Влажные препараты - ножи для среза образцов - пинцеты - гербарии: Основные группы растений Коллекции Голосеменные растения Семена и плоды Комплекты микропрепаратов Наглядное пособие клетки (животные и растительные)</p> <p>1. - Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас- определитель)- М.: Дрофа, 2010. 3. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас- определитель) - М.: Дрофа, 2010. 4. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения леса. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас- определитель) - М.: Дрофа, 2010. 5. Энциклопедия для детей. Биология / под ред. М. Д. Аксеновой. - М.: Аванта +, 2001 г., 6. Золотницкий, Н. Ф. Цветы в легендах и</p>

Аспекты	Характеристика (заполнить)
	преданиях, Дрофа, 2002.
Информационное обеспечение	<i>Фотоаппараты</i> <i>Клонки</i>
Кадровое обеспечение	<i>Учителям биологии</i>

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс
- Выставка
- Фестиваль
- Слёт

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы	

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Акция
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Галерея
- Игры
- Защита проекта
- Презентация

- Мастер-класс
- Семинар
- Салон
- Турнир
- Тренинг
- Экспедиция

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

2.6. Список литературы

1. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.] под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.-159с. - (Стандарты второго поколения).
2. Григорьев. Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011 – 223с. – (Стандарты второго поколения).
3. Программы внеурочной деятельности. Познавательная активность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
4. Браверман Э.М. Развитие метапредметных умений на уроках. Основная школа. М.: Просвещение, 2012. – 80с.
Для учащихся
5. Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. 5 класс: учебник. – М.: Дрофа, любое издание
6. Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.
7. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас- определитель)- М.: Дрофа, 2010.
8. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас- определитель) - М.: Дрофа, 2010.
9. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения леса. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас- определитель) - М.: Дрофа, 2010.
10. Клинковская, Н. И., Пасечник, В.В. Комнатные растение в школе: кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2000.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Российского общеобразовательного Портал <http://www.school.edu.ru> (обмен педагогическим опытом, практические рекомендации).
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: www.km.ru/education
4. <https://resh.edu/>

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

«Биознания»

название программы

№	Структура	
1.	Титульный лист:	
1.1.	Образовательная организация	МАОУ «СОШ№50г. Улан-Удэ»
1.2.	Название программы	«Биознания»
1.3.	Срок реализации	2 года
1.4.	ФИО автора, должность	Кобелева Татьяна Константиновна, учитель биологии и химии
1.5.	Территория, год	г. Улан-Удэ, 2022г.
2.	Пояснительная записка:	
2.1.	Тип программы	Модифицированная, ознакомительная
2.2.	Направленность	естественнонаучная
2.3.	Актуальность	<p>Программа направлена, для полученных в школьной программе теоретические знания и умения в научно-исследовательскую деятельность. В будущем станет реализацией учебно – исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса направлена реализацию актуальных в настоящее время креативных качеств, гибкости ума, терпеливости в противоречии, коммуникативных качеств учащихся. Метапредметных, личностных компетенций, деятельностный подходов в изучении.</p> <p>Обучение включает</p>
2.4.	Цель	<p>Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его</p>

		учебной литературой; сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы; ведение здорового образа жизни.
2.12.	Способы определения результативности	Диагностика с помощью методов: наблюдения, тестовая беседа, тестирование, контрольные работы, защита проектов.
2.13.	Формы контроля	Текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.
3.	Учебно-тематический план:	
3.1.	Перечень разделов, тем	Вводное занятие. Природа по микроскопом Осенние явления в природе Красная книга Организм человека Эволюция природы Природа под охраной Здоровье человека и окружающая среда. Итоговое занятие.
3.2.	Кол-во часов по темам (теория, практика, всего)	Теория: 17 часов, практика: 55 час; всего: 72 часа

		ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.
2.5.	Задачи	Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
2.6.	Отличительные особенности программы	Является то, что содержание программы составлено в соответствии с оснащенностью материально-технической базой образовательного учреждения, в то же время в соответствии с современными требованиями к программе. Так же, программа позволит обучение в разновозрастных группах, учитывая их первоначальный уровень знаний, умений и навыков. Идея программы заключается в развитии творческих способностей обучающихся.
2.7.	Возраст детей	10-15 лет
2.8.	Продолжительность занятий	40-45 минут
2.9.	Формы занятий	Лекции, семинары, дискуссии, конференции, занятие-игра, экскурсии.
2.10.	Режим занятий	1 раз в неделю по 1 часу
2.11.	Ожидаемые результаты	положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях. повышение коммуникативности; умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и

**Средства обучения и воспитания (инфраструктурный лист)
для реализации общеразвивающей программы**

«Биознания»

МАОУ «СОШ №50 г. Улан-Удэ»

№	Наименование	Технические характеристики	Краткое описание применения	Количество	Сумма (руб.)	
					Цена (руб.)	Общая сумма (руб.)
Оборудование						
1.	Ноутбук	<u>Lenovo Ideapad L340-15IRH</u> черный [1920x1080, IPS, Intel Core i5 9300H, 4 x 2.4 ГГц, RAM 16 ГБ, SSD 512 ГБ, GeForce GTX 1650 4 Гб, Wi-Fi, Windows 10]	Для работы в программе для создания мультфильма	1	69 999,00	69 999,00
2.	Колонки	<u>SVEN 330</u> [5 Вт, проводной ПДУ, питание - USB порт]	Для передачи звука.	1	799,00	799,00
3.	Мышь	<u>Проводная HP Pavilion 200</u> черный [3200 dpi, светодиодный, USB, кнопки - 7]	Для работы за компьютером.	1	1 499,00	1 499,00
4.	Проектор	<u>Epson EB-W05</u> белый [3LCD, 1280x800, 15000:1, 3300 лм, 28 дБ, 2.5 кг]	Для показа обучающих видео для детей	1	35 299,00	35 299,00
5.	Экран	<u>85" (215 см) Экран для проектора Classic Solution Стух Т 152x152/1 MW-S0/B</u> [1:1, 152x152 см, на штативе, штатив, Matte White Переносной на штативе	Для воспроизведения видеороликов; для учебных занятий	1	3 899,00	3 899,00
6.	Принтер	<u>Лазерный HP LaserJet Pro M15a</u> [черно-белая печать, A4, 600x600 dpi, ч/б - 18 стр/мин (A4), 16 стр/мин (A4), USB]	Для печати раздаточного материала, наглядных пособий и т.д.	1	6 999,00	6 999,00
7.	Приборы и материалы	Комплект для препарирования	Для выполнения лабораторных работ	5	22042	110210

8.	Приборы и материалы	Комплект микропрепаратов	Для выполнения лабораторных работ	5	15687,00	78435,00
9.	Приборы и материалы	Комплект окружающий мир	Для выполнения лабораторных работ	5	5352,00	26760,00
10.	Приборы и материалы	Цифровые бинакуляры	Для выполнения лабораторных работ	3	14124,00	42 372,00
11.	Интерактивная доска	Интерактивная доска Classic Solution CS-IR-87Ts	Для выполнения проектов	1	46999,00	46999,00
Учебная мебель						
№	Наименование	Технические характеристики	Краткое описание применения	Количество		
4	Шкафы	Закрытые	Для хранения методического материала, оборудования, принадлежностей для учебных занятий и т.п.	3	8 000,00	24 000,00
			Общая сумма (руб.)		240540,00	524728,00