

**Схема взаимодействия работников образовательного учреждения
при различных категориях суицидального риска**

Действия ОУ	Категория суицидального риска			
	«Группа риска» по суицидальному фактору	Суицидальное поведение	Суицидальная попытка	Постсуицидальный период
Директор	- Контролирует работу системы первичной профилактики в образовательном учреждении	-Организовывает просвещение педагогического коллектива по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисных состояниях (в том числе через Педагогический совет); - Контролирует работу Совета профилактики, Психолого-педагогического консилиума по вопросам работы с несовершеннолетними с суицидальным поведением.	- Информировать органы системы профилактики (Управление образования, КДНиЗП, УВД, КО и др.) о суицидальной попытке несовершеннолетнего; - Организует сбор первичной информации о причинах суицидальной попытки; - Организует информирование родителей о способах получения специализированной помощи (семье и несовершеннолетнему) - Осуществляет контроль за оказанием помощи семье в образовательном учреждении.	- Организует периодический сбор первичной информации о состоянии несовершеннолетнего; - Информировать органы системы профилактики (Управление образования, КДНиЗП, УВД, КО и др.) в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего.
Заместитель директора по УВР, ВР, СР	Организует профилактическую работу по устранению факторов, способствующих суицидальному риску	Координирует работу психолога и социального педагога по выявлению комплекса причин, повлекших суицидальное	Контролирует и координирует работу психолога, социального педагога, классного руководителя по оказанию	Контролирует и координирует работу психолога, социального педагога, классного руководителя по оказанию

		<p>поведение: Координирует работу классного руководителя по оказанию педагогической помощи; Координирует работу учителей-предметников по устранению проблем в обучении несовершеннолетнего с суицидальным поведением</p>	<p>комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум)</p>	<p>комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум)</p>
<p>Классный руководитель</p>	<p>- Оказывает содействие в выявлении «группы риска» несовершеннолетних по суицидальному фактору с помощью заполнения таблиц факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся (Приложение 1): - Информировывает психолога, социального педагога о выявленных несовершеннолетних; - Участвует в выявлении трудностей обучающегося, которые могут стать причиной кризисного состояния; - Реализует профилактические меры по предотвращению суицидального поведения</p>	<p>- Реализует профилактические меры по предотвращению суицидальной попытки: - Участвует в выявлении трудностей обучающегося, которые могут стать причиной кризисного состояния; - Информировывает психолога и социального педагога о каждом новом факте, который может послужить усугублением кризисного состояния несовершеннолетнего; - Осуществляет взаимодействие с семьей; - Принимает педагогические меры по налаживанию взаимоотношений несовершеннолетнего с</p>	<p>- Совместно с психологом, социальным педагогом реализует индивидуальный план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум); - Осуществляет взаимодействие с семьей; - Оперативно информирует Совет профилактики, психолога, социального педагога в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего; - Принимает педагогические</p>	<p>Совместно с психологом, социальным педагогом реализует индивидуальный план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум); - Осуществляет взаимодействие с семьей; - Оперативно информирует Совет профилактики, психолога, социального педагога в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего; - Принимает педагогические</p>

		детским и педагогическим коллективами.	меры по налаживанию взаимоотношений несовершеннолетнего с детским и педагогическим коллективами.	меры по налаживанию взаимоотношений несовершеннолетнего с детским и педагогическим коллективами.
Учитель	Оказывает содействие в организации профилактической работы по устранению факторов, способствующих суицидальному риску	- Оказывает педагогическую поддержку несовершеннолетнему; - Информирует классного руководителя о фактах, которые могут послужить причиной усугубления кризисной ситуации несовершеннолетнего.	- Оказывает педагогическую поддержку несовершеннолетнему; - Информирует классного руководителя о фактах, которые могут послужить причиной усугубления кризисной ситуации несовершеннолетнего.	- Оказывает педагогическую поддержку несовершеннолетнему; - Информирует классного руководителя о фактах, которые могут послужить причиной усугубления кризисной ситуации несовершеннолетнего.
Социальный педагог	Проводит профилактическую работу по устранению факторов, способствующих суицидальному риску; - Привлекает инспектора ПДН, других специалистов системы профилактики (в том числе социальной защиты) для оказания помощи семье	- Взаимодействует с инспектором ПДН по разрешению выявленных проблем несовершеннолетнего, в том числе в семье; - Совместно с психологом, классным руководителем реализует план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический	- Информирует инспектора ПДН о суицидальной попытке в случае выявления факторов, требующих вмешательства органов МВД; - Совместно с психологом, классным руководителем реализует план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический	- Привлекает инспектора ПДН, других специалистов системы профилактики (в том числе социальной защиты) для оказания помощи семье - Совместно с психологом, классным руководителем реализует план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический

		<p>консилиум);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет взаимодействие с семьей; - Оперативно информирует Совет профилактики, психолога, в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего; - Принимает социально-педагогические меры по налаживанию взаимоотношений несовершеннолетнего с детским и педагогическим коллективами. 	<p>консилиум);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет взаимодействие с семьей; - Оперативно информирует Совет профилактики, психолога, в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего; - Принимает социально-педагогические меры по налаживанию взаимоотношений несовершеннолетнего с детским и педагогическим коллективами. 	<p>консилиум);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет взаимодействие с семьей; - Оперативно информирует Совет профилактики, психолога, в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего.
<p>Педагог - психолог</p>	<p>Проводит профилактическую работу по устранению факторов, способствующих суицидальному риску;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет просвещение педагогического коллектива по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисных состояниях (в том числе через Педагогический совет); - Выявляет психологические факторы, которые могут стать 	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействует с родителями несовершеннолетнего с целью предотвращения суицидальной попытки; - Информировать родителей об учреждениях, оказывающих специализированную (в том числе психологическую, психиатрическую) помощь; - Совместно с социальным педагогом, классным руководителем реализует индивидуальный план по оказанию комплексной социально-психологической, 	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействует с родителями несовершеннолетнего с целью предотвращения повторной суицидальной попытки; - Информировать родителей об учреждениях, оказывающих специализированную (в том числе психологическую, психиатрическую) помощь; - Совместно с социальным педагогом, классным руководителем реализует индивидуальный план по оказанию комплексной 	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействует с родителями несовершеннолетнего с целью предотвращения повторной суицидальной попытки; - Совместно с социальным педагогом, классным руководителем реализует индивидуальный план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет,

	<p>причиной кризисного состояния несовершеннолетнего: - Реализует профилактические меры по предотвращению суицидального поведения</p>	<p>педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум); -Оперативно информирует Совет профилактики, директора, в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего; - Взаимодействует с МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ по вопросам оказания психологической помощи</p>	<p>социально-психологической, педагогической помощи в ОУ (Через Совет профилактики, Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум); -Оперативно информирует Совет профилактики, директора, в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего; - Взаимодействует с МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ по вопросам оказания психологической помощи</p>	<p>Психолого-педагогический консилиум); -Оперативно информирует Совет профилактики, директора, в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего; - Взаимодействует с МБУ ДО «ЦДиК» г. Улан-Удэ по вопросам оказания психологической помощи</p>
--	---	--	---	--