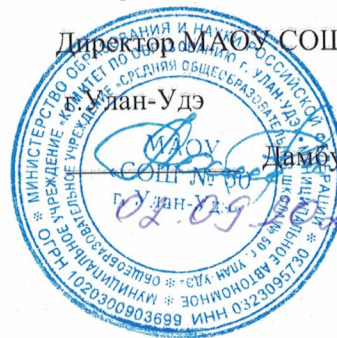


Администрация г. Улан-Удэ  
Комитет по образованию  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №50 г.Улан-Удэ»  
670047, г. Улан – Удэ, ул. Раздольная,15, тел: 41-99

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №50



Дамбуев Р.В.

## Проект программы

МАОУ «СОШ №50 г.Улан -Удэ»

«Профилактика употребления ПАВ подростками и  
подростками с девиантным поведением »

## **Пояснительная записка**

Молодое поколение России переживает кризисную социально-психологическую ситуацию: меняются стереотипы поведения в обществе, нормативные и ценностные ориентации, непрерывно возрастает интенсивность стрессовых ситуаций, что вызывает состояние психоэмоционального напряжения, увеличение форм саморазрушающего поведения. Без определенных жизненных навыков подростки оказываются не подготовленными ко многим ситуациям социального риска, в том числе таким опасным для здоровья, как употребление психоактивных веществ. В последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, социальной сфере и правопорядку. Происходит неуклонное "омоложение" употребления ПАВ, возраст приобщения к данным веществам снижается до 8 - 10 лет. Кроме роста числа лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами, отмечается увеличение объема негативных медико-социальных последствий. Это возросшая смертность, увеличение в десятки раз числа суицидальных попыток, а также сопутствующих болезней: СПИД, инфекционный гепатит, венерические болезни, туберкулез и другие заболевания.

За последние годы ситуация в области профилактики ПАВ изменилась. От декларативного признания необходимости профилактической активности общество переходит к позиции решительных действий (реализация разнообразных программ, акций и т.п.). Первичная профилактика в зависимости от психоактивных веществ опирается в своей основе на долгосрочную общегосударственную политику, направленную на формирование в обществе непримиримого отношения к употреблению наркотиков и имеет целью предупредить начало употребления ПАВ, усилить факторы защиты, препятствующие началу употребления, и уменьшить факторы риска употребления психоактивных веществ.

Главная отличительная черта профилактической работы - разъяснение подросткам не только медицинских последствий употребления ПАВ, но и последствий социальных. Кроме того, разработка нового специфического подхода к профилактике злоупотребления ПАВ предполагает обучение подростков новым формам поведения, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль.

## **Научные, методологические, нормативно-правовые и методические основания**

На сегодняшний день во всех регионах Российской Федерации в соответствии с приказом министра образования РФ от 23.03.99 N 718 приоритетным направлением в деятельности образовательных учреждений признана комплексная профилактика по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами. Основопологающим документом, определяющим приоритеты в деятельности органов и учреждений образования в сфере антинаркотической профилактической работы, направленной на предупреждение наркомании, алкоголизма в основных сферах жизнедеятельности детей и молодежи, стала разработанная по приказу Минобразования России Концепция

## Продолжительность программы

Программа состоит из трех этапов:

1. Мотивационно-диагностический, направленный на формирование интереса к рассмотрению подростками данной проблемы и определение исходного уровня информированности подростков по данной проблеме, а также выявление особенностей эмоционально-личностной и поведенческой сферы подростков.

2. Деятельностный, состоящий из 36 занятий, продолжительностью 1 час каждое (36ч всего). Реализуется в срок 1 год.

3. Оценочный (контроль за реализацией программы).

## Учебный план программы

Цель программы: сдерживание вовлечения подростков в прием психоактивных веществ за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок, стимуляции личностного роста и творчества у несовершеннолетних.

Категория обучающихся: 5 – 7 класс

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю

N	Наименование блоков (разделов)	Всего часов	в том числе		форма контроля
			теоретических	практических	
1	Образ «Я»	6	3	3	наблюдение анкетирование рефлексия диагностическое обследование
2	«Я и другие»	11	5	6	наблюдение анкетирование рефлексия диагностическое обследование
3	«Я и закон»	7	4	3	наблюдение анкетирование рефлексия диагностическое обследование
4	«Я и здоровье»	12	6	6	наблюдение анкетирование рефлексия диагностическое обследование
Итого		36	18	18	

3.3	Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм	1	1		рефлексия
3.4	Сквернословие- норма или вред?	1	1		наблюдение
3.5	Мои права в рисунках	1		1	наблюдение
3.6	Обобщающий урок по теме «Я и закон».	1		1	анкетирование
4	«Я и здоровье»				
4.1	Что такое здоровье?	1	1		наблюдение
4.2	Мои увлечения	1		1	рефлексия
4.3	Мы и наши привычки	2	1	1	рефлексия
4.4	Мои ценности в жизни	2	1	1	диагностическое обследование
4.5	Мое настроение	3	2	1	диагностическое обследование, рефлексия
4.6	Как сказать : «Нет!»	2	1	1	наблюдение
4.7	Обобщающий урок по теме «Я и здоровье»	1		1	анкетирование
Итого		36	18	18	

### Учебный план программы

Цель программы: сдерживание вовлечения подростков в прием психоактивных веществ за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок, стимуляции личностного роста и творчества у несовершеннолетних.

Категория обучающихся: 8 – 9 класс

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю

N	Наименование блоков (разделов)	Всего часов	в том числе		форма контроля
			теоретических	практических	
1	Картина моей личности	7	2	5	наблюдение анкетирование

1.5	Обобщающий урок по теме «Картина моей личности».	1		1	анкетирование
2	Я и мир вокруг меня				
2.1	Удивительный мир общения	2	1	1	наблюдение
2.2	Чувства и эмоции	2	1	1	рефлексия
2.3	Я учусь владеть собой	2	1	1	рефлексия
2.4	Конфликты. Регулирование конфликта.	2	1	1	наблюдение
2.5	«Толерантный ли я человек?»	2	1	1	рефлексия
2.6	Обобщающий урок по теме «Я и мир вокруг меня»	1		1	анкетирование
3	«Мои права и обязанности»				
3.1	Закон в нашей стране	1	1		наблюдение
3.2	Проступок. Правонарушение. Преступление	1	1		рефлексия
3.3	«Правонарушение – дорога в пропасть?»	2	1	1	рефлексия
3.4	Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок	1		1	наблюдение, рефлексия
3.5	Мое настоящее и будущее	1		1	наблюдение, рефлексия
3.6	Обобщающий урок	1		1	анкетирование

## Список литературы

1. Амлаев К. Р., Францева В. О., Трегубова Т. Н. Миронович В. Н. Популяционная профилактика табакокурения у подростков: некоторые итоги. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: HTML-версия документа от 28.01.2012 [04:15:37]. Оригинал: <http://www.zog-da.ru/muz/metodicheskie-materialy/populyatsio>.
2. Балашова Т.П. Некоторые социально психологические аспекты вовлечения подростков в употребление психоактивных веществ. // Актуальные вопросы психиатрии и наркологии. - 2005 - №6 - С . 20-25
3. Грецов А.Г. Тренинг общения для подростков. – СПб.: Питер, 2007.
4. Емельянова Е.В. Психологические проблемы современного подростка и их решение в тренинге. СПб, 2010г.
5. Кужина З. Ф. Деятельность педагога-психолога по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании среди подростков. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.BiblioFond.ru/view.aspx7icN473066> (дата обращения 17.01.2012).
6. Макарычева Г.И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения. С-П, 2008г.
7. Михайлина М.Ю. Павлова М.А. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях: профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги. –Волгоград: Учитель, 2013.
8. Молоканова Т.В. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации. -Волгоград: Учитель, 2007.
9. Павлова М.А. - Педагогические технологии работы с «трудными» детьми. -Волгоград: Учитель, 2011.
10. Шваб Е.Д. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия (из опыта работы). - Волгоград: Учитель, 2011.