

Средняя общеобразовательная школа № 50

# ПОЛСОТКА

№10

ноябрь  
2019

POLSOTKA.RU  
maou-sr.buryatschool.ru



**НАУКА  
О БЛИЗНЕЦАХ**



осенний выпуск

#полсоткатерриториясмыслов



Гавришев Алексей

Happy  
Mother's  
Day

## Мама – «билет в рай»

Старинная казахская пословица говорит, что «рай находится под ногами мамы». Если люди понимают эту мудрость, то они смогут стать счастливыми.

Уважение, подчинение, послушание, возвышение матери – это путь к счастью самого человека. Это мне объяснили только что.

И я спрашиваю себя, как отношусь к своей маме? Ответ простой. Во-первых, я люблю свою маму. Во-вторых, я хочу, чтобы ей всегда было спокойно и мирно. Но в этот раз я узнал «вещи», о которых никогда не думал.

Сейчас я сознательно начинаю ценить свою маму.

А вы подумайте над этим.

*Так хочется, чтоб на планете  
Всем мамам счастливо жилось.  
Всегда чтоб радовали дети,  
Чтоб всё заветное сбылось.*

*День матери – прекрасный праздник.  
Всем мамам низкий наш поклон.  
Пусть в их глазах сияет счастье,  
Пусть будет чистым небосклон.*

## ОЛИМПИАДА СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ

В рамках Всероссийской олимпиады школьников с 7 по 24 октября в нашей школе прошел школьный этап олимпиады по 9 предметам. Задания были муниципальные, т.е. независимые.

Приняли участие школьники 5-11 классов.

Лучшими по литературе стали Ильина Ксения - 9 класс, Шагдуров Борис – 10 класс, Шаповалова Анастасия – 11 класс.

По математике наши лидеры: Рязанова Елизавета – 5 класс, Жараконская Дарья и Афанасьева Влада – 6 класс, Попова Илона – 7 класс, Власов Антон и Санжеев Базыр – 11 класс.

По русскому языку лучшие результаты у Оленниковой Д.- 7 класс, Мурзиной Александры и Середкиной Алины – 8 класс, Васильевой Дарьи – 9 класс, Букарева Виктора – 10 класс, Островского А. – 11 класс.



## ПОЗНАЙ СЕБЯ

В нашей школе с 7 октября по 20 ноября ученики, достигшие 13 лет, прошли Всероссийское социально – психологическое тестирование (СПТ – 2019) с целью выявления у себя психологических «факторов риска» для последующей психологической коррекции. «Факторы риска» -это возможность вовлечения в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Данное тестирование проводится на принципах добровольности, конфиденциальности, ненаказуемости, оказания помощи.

СПТ не выявляет факт незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ.

Результаты помогут школьнику и родителям получить информацию о самом себе, развивают навыки рефлексии и адекватной самооценки. Получив результаты, необходимо мобилизовать социально – психологические ресурсы личности:

1. Формирование конструктивного, успешного, ответственного поведения;
2. Развитие стрессоустойчивости и навыков безопасного поведения;
3. Развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности и т.д.

В начале декабря станут известны результаты СПТ – 2019. Они будут доступны только школьному психологу и конкретному ученику и его родителям. Вся коррекционная работа будет проводиться индивидуально и конфиденциально.

В начале декабря станут известны результаты СПТ – 2019. Они будут доступны только школьному психологу и конкретному ученику и его родителям. Вся коррекционная работа будет проводиться индивидуально и конфиденциально.



TEST

## #ИНТЕРЕСНЫЕ ЛЮДИ

# Наука о близнецах – генеллогия.

Наука о близнецах – генеллогия.

В настоящее время в среднем в мире на каждые 100 родов приходится рождение одной близнецовой пары. Из них 1/3 – близнецы, 2/3 – двойни.

Интересно, что близнецы могут чувствовать друг друга на расстоянии, что у них теплые и гармоничные взаимоотношения, что они синхронно воспринимают мир.

Даже отмечается формирование внутри пары собственного языка, который понимают только они (криптофазия). Близнецам повезло в плане того, что всегда есть человек, у которого он найдет понимание и поддержку в трудной ситуации. Они всегда вместе. Но есть и проблемы. Прежде всего это отделение образа Я от образа Мы. Они должны стремиться обрести и сохранить свою индивидуальность и уникальность.

В нашей школе 6 пар близнецов и двойняшек. Из них близнецы – мальчики Базаровы Гэсэр и Чингис – 1 б класс, Будаевы Аюр и Ардан – 5 б класс, Головлевы Александр и Алексей – 9 б класс. Одна пара близнецов -девочки Шагдууровы Адиса и Алина – 4 класс. Две разнополюе пары двойняшек: Реховские Анастасия и Никита – 2 а класс, Балахонцевы Артем и Арина – 5 а класс.

### БАЗАРОВЫ ЧИНГИС И ГЭСЭР



#### 1. Рассказать о семье:

семья большая у нас: папа и мама , 4 детей. Две старшие сестры самостоятельные и взрослые: Гуля работает фармацевтом, Баярма учится в колледже.

#### 2. Когда родились и кто первым родился?

В феврале нам исполнится 8 лет , Чингис старше на 3 минуты.

#### 3. Какие особенности вы можете назвать из жизни близнецов?

Нас часто путают родственники и знакомые. Дома и в классе различают Гэсэра по родинке на лице. Родители одевают нас по – разному, иногда одинаково. Бывает, что ссоримся, но быстро миримся.

#### 4. Кем хотите стать, когда вырастаете?

Гэсэр – спецназовцем, а Чингис – строителем.

#### 5. Что пожелаете маме в День матери?

Здоровья и чтобы у нее было много денег.

### ШАГДУУРОВЫ АЛИНА И АДИСА



1. Семья у нас настоящая семья Я: родители и 5 девочек. Две старшие сестры взрослые, потом мы, близнецы, и младшая Арюна 5 лет, ходит в садик.

2. В июне нам будет 11 лет. В 15.00 дня появилась Адиса, через 5 минут родилась Алина.

3. Нас путают тети и дяди. Иногда мы играем в хорошего и плохого «полицейского»: В игре Алина – злая, грубая, а Адиса – добрая. Мы ходим на танцы, шахматы, рисуем, лепим.

4. Адиса – врачом, Алина – дизайнером.

5. Пожелаем маме здоровья, удачи и хорошего настроения.



**ГОЛОВЛЕВЫ АЛЕКСЕЙ И АЛЕКСАНДР**

1. Семья у нас большая: папа, мама, старшая сестра Екатерина, бабушка и мы двое.
2. В декабре нам исполнится 16 лет. Сначала днем родился Алексей, через 10 минут на свет появился Александр.
3. С детства мы одеваемся, за редким исключением, одинаково. Нас постоянно путают. Даже родители иногда путают. Только сестра ни разу не ошиблась. А одноклассники, учителя, соседи и родственники путают постоянно. Мы очень близкие, чувствуем одинаково. Если кто – то один заболевает, то на следующий день обязательно заболеет другой. Никогда не ходим порознь, просто нет такого опыта, всегда вместе.
4. Оба мальчика хотят стать художниками.
5. Пожелаем нашей маме здоровья, удачи и чтобы она жила всегда богато.

**БАЛАХОНЦЕВЫ АРТЕМ И АРИНА**

1. Семья наша: мама, ее молодой человек, бабушка, дедушка и мы. Живем в п. Горький.
2. Родились мы в декабре одиннадцать лет назад. Старший Артем, поскольку он родился на 5 секунд раньше, чем Арина.
3. Мы очень разные в своих предпочтениях в игре и хобби. Например, Если Арине нравится заниматься танцами, рисованием или в театральном кружке, то Артему нравится играть с друзьями на улице или кататься на велосипеде. Ругаемся редко, но тут же миримся. Вообще, конечно, мы очень сильно привязаны друг к другу. Не представляем себя по одному.
4. Артем хочет стать полицейским, а Арина готовится к карьере телеведущей или актрисы.
5. Хотим пожелать маме успехов, счастья, любви, везения.

**БУДАЕВЫ АРДАН И АЮР**

1. Семья наша состоит из 5 человек. Это родители, старший брат – студент колледжа и мы двое.
2. Родились мы в феврале 10 лет назад в 23.50 вечера. Сначала родился Ардан, через 10 минут появился Аюр.
3. Когда были маленькими, всегда нас одевали одинаково. Сейчас мы можем одеться по – разному. Мы не очень сильно похожие, поэтому родные никогда не путают, а вот одноклассники, малознакомые люди могут не различать. Мы всегда вместе, не помним, чтобы где – то находились по одному.
4. Аюр хочет стать военным, а Ардан – стоматологом.
5. Накануне праздника хотим пожелать маме здоровья, счастья, благополучия, долгих лет жизни. Мы любим Вас.

**РЕХОВСКИЕ НИКИТА И АНАСТАСИЯ**

1. Наша семья состоит из 6 человек: папа, мама, старший брат Алексей, младший брат и мы.
2. В августе нам исполнится 9 лет. Никита родился первым, потом через 10 минут – Анастасия.
3. Мы очень разные внешне, Анастасия маленькая, а Никита – высокий и кажется старшим. Многие так и думают, что мы погодки. Родственники и близкие только знают, что мы двойняшки. Но мы тоже мало расстаемся, вернее, вообще не расстаемся, все время вместе.
4. Хотим стать: Анастасия учителем, а Никита – полицейским.
5. Поздравляем маму с праздником, желаем ей всего хорошего и Пусть всегда будет мама!

Я ОБЫЧНАЯ ЖЕНЩИНА  
СО СВОИМИ  
ПРОБЛЕМАМИ И РАДОСТЯМИ.

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

# Мордовская Ирина Николаевна

**1. ЗДРАВСТВУЙТЕ, ИРИНА НИКОЛАЕВНА. У НАС ВСЕГО ПЯТЬ ВОПРОСОВ К ВАМ. РАССКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, О ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ В НАШЕЙ ШКОЛЕ.**

ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ ПРИ ШКОЛЕ БЫЛИ ОТКРЫТЫ В НОЯБРЕ 2008 ГОДА. У НАС 4 ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ, ДЕТИ К НАМ ХОДЯТ С 3 ДО 7 ЛЕТ, А ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРЕХОДЯТ В НАЧАЛЬНУЮ ШКОЛУ НАШЕЙ ЖЕ ШКОЛЫ. ВСЕГО ГРУППЫ ПОСЕЩАЮТ 130 ДЕТЕЙ. ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ НАШИХ ВОСПИТАННИКОВ МЫ СТАРАЕМСЯ СОЗДАТЬ КОМФОРТНЫЕ УСЛОВИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

У НАС НЕБОЛЬШОЙ, НО ТВОРЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ. ВСЕ РАБОТНИКИ ПРИНИМАЮТ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ.

**2. КАКИЕ ОСНОВНЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ ВЫ МОЖЕТЕ НАЗВАТЬ В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ?**

В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ ПРОИСХОДЯТ БОЛЬШИЕ ПЕРЕМЕНЫ:

А) ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ВВЕДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ДО);

Б) УТВЕРЖДЕНИЕ НОВЫХ САНПИН К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ;

В) ВСТУПЛЕНИЕ В ДЕЙСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА;

Г) ИЗМЕНИЛИСЬ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ ИНТЕГРАЦИЮ И «ПРОЖИВАНИЕ» РЕБЕНКОМ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НЕ ТОЛЬКО НА ЗАНЯТИЯХ, КАК ЭТО БЫЛО РАНЬШЕ, НО И ВО ВСЕХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**3. КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫ МОЖЕТЕ НАЗВАТЬ КАК САМЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?**

ПРОБЛЕМЫ, КОНЕЧНО, ЕСТЬ, И ИХ НЕМАЛО. ГЛАВНОЕ, НАМ НАДО НАУЧИТЬСЯ РАБОТАТЬ ПОНОВОМУ. НЕДОСТАТОЧНО БЫТЬ ПРОСТО ЭРУДИРОВАННЫМ И МНОГОГРАННЫМ ПЕДАГОГОМ. ЕМУ НЕОБХОДИМО БЫТЬ ЕЩЕ И ХОРОШИМ МЕНЕДЖЕРОМ ДЛЯ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВОМ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.

ВТОРОЕ, НУЖНО ОСВАИВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, И ТРЕТЬЕ, НАХОДИТЬ НОВЫЕ РЕСУРСЫ.

**4. РАССКАЖИТЕ О СЕБЕ, О СВОЕЙ СЕМЬЕ, ДЕТАХ.**

Я ОБЫЧНАЯ ЖЕНЩИНА СО СВОИМИ ПРОБЛЕМАМИ И РАДОСТЯМИ. У НАС БОЛЬШАЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ. МЫ С МУЖЕМ ВЫРАСТИЛИ ТРОИХ ДЕТЕЙ. СЕЙЧАС ПОМОГАЕМ РАЗВИВАТЬСЯ МАЛЕНЬКОМУ ВНУКУ. Я ИХ ВСЕХ ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ.

**5. ВАШИ ПОЖЕЛАНИЯ РОДИТЕЛЯМ, ОСОБЕННО МАМАМ, НАКАНУНЕ ПРАЗДНИКА.**

ДОРОГИЕ МАМЫ! ПУСТЬ КАЖДОЙ ИЗ ВАС ПОЧАЩЕ ГОВОРЯТ ТЕПЛЫЕ СЛОВА ВАШИ ЛЮБИМЫЕ ДЕТИ! ПУСТЬ НА ИХ ЛИЦАХ СВЕТАТСЯ УЛЫБКИ И РАДОСТНЫЕ ИСКОРКИ СВЕРКАЮТ В ГЛАЗАХ, КОГДА ВЫ ВМЕСТЕ!



У НАС НЕБОЛЬШОЙ,  
НО ТВОРЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕКТИВ. ВСЕ РАБОТНИКИ  
ПРИНИМАЮТ АКТИВНОЕ  
УЧАСТИЕ В ЖИЗНИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ.

## #ШКОЛАДЕВОЧЕК #ОСАНКАПОХОДКАКРАСОТА

Сегодня поговорим о вещах, которые сопутствуют красоте девочки (девушки, женщины). Это, прежде всего, осанка. С ней не рождаются, она – рукотворна. Это хорошая новость. Сейчас мы видим, как портится осанка у современных школьников: они много сидят над гаджетами, мало двигаются. В итоге, сгорбившись, нельзя правильно дышать, хорошо говорить, правильно есть. Что делать?



Очень просто делать простые упражнения:

1. Ходьба на носках прямых или полусогнутых ног в течение 20-60 секунд;
2. Ходьба с высоким подниманием коленей в течение 20-60 секунд;
3. Ходьба с перекатом с пятки на носок (руки в стороны, держаться прямо) в течение 20-50 секунд;
4. Подъем на носках максимально вверх. Опускаясь, не касайтесь пола пятками.
5. Полуприседание и приседание на носках, руки в стороны, вверх, вперед;
6. Махи прямой ногой вперед – назад с максимальной амплитудой;
7. Разные виды отжимания: на локтях, на руках, на турнике и т.д

Все упражнения надо повторять по 6 -10 раз.

Помните: осанка делает походку легкой, летящей, победительной. Голова гордо откинута, во всем облике чувствуется жизнь, игра, радость.



# #ПУТЕВЫЕ ЗАМЕТКИ

...продолжение статьи выпуска № 9

## Путешествуем Вместе!

В этой XIV экспедиции приняла участие и наша школа. Это Наталья Петровна Ханташкеева, учитель математики, Руслана Меденцева, ученица 9 «б» класса и Юндунова Нина Батуевна. Из Новосибирска приехали потомки Бестужевых-Гомбоевых по линии Екатерины Дмитриевны Старцевой, дочери Николая Александровича Бестужева – Татьяна Владимировна Ситникова с мужем Валерием и их племянница Ксения Опар. Торжественное открытие прошло в Русском драмтеатре имени Н.А. Бестужева. Экскурсию по театру и музею провела директор театрального музея Лариса Николаевна Золотухина. Перед участниками экспедиции выступил Василий Иванович Петров, председатель РОО «Наследие декабристов», преподаватель школы №49. Участники экспедиции познакомились с предполагаемым потомком декабриста Торсона – С.Я.Кондаковым из Новоселенгинска.

Далее маршрут пролегал через туристический комплекс « Степной кочевник». Туристы во время программы узнали о том, как правильно одевать национальный костюм, в какой последовательности одевать те или иные его детали, чтобы жизнь была благополучной, потомство приумножалось, а скот жирнел и тучнел. Узнали наши гости также о том, как нужно правильно выбрать место для строительства дома, какие существуют по этому поводу гадания, какие места считались у бурят наиболее подходящими для проживания всего улуса. А в конце программы, наши гости разучили движения разных видов бурятского танца Ёхор. На обед подавалась вкуснейшая домашняя лапша и ароматные буузы из местной баранины.

(продолжение следует)

Юндунова Н.Б.  
Меденцева Р., 9 «Б» класс

### Поправка

В газете "Полсотка" № 8 в рубрике "Портрет первоклассника" ошибочно указана фамилия Кузьмина вместо Козулиной. Приносим свои извинения.

Продолжаем печатать стихи нашего поэта Потемкиной Анны (7 "Б" класс). Сегодня представляем стихотворение, посвященное мамам. Стихи эти нравятся нам своей необычностью, самобытностью и каким - то свежим подходом к теме.

На самом деле, каждый день – День Матери.

Часто мы бываем к маме прижатыми, обнятыми.

Бывало и такое, что ссорились порой,

Но мама не такая, была чуть – чуть лишь злой.

Всегда не забывайте, что только из-за мамы мы живем,

Всегда ей помогайте, и вместе с мамой и беды нипочем.



Руководитель проекта  
Очирова Р.Д.

Главный редактор  
Гавришев Алексей  
5 "В" класс

Верстка и дизайн макета:  
Центр полиграфии  
"МедиаТок"

НАД СТАТЬЯМИ РАБОТАЛИ:  
Потемкина Анна, Михайлова Юлия, 7 "Б" класс,  
Слепнёва Анастасия 9 "Б" класс,  
Меденцева Руслана, 9 "Б" класс  
Н.А. Цыдыпова  
Н.Б. Юндунова  
Жук О.В.  
Члены редколлегии:  
Дамбуев Р.В.,  
Дружинина М.Н.

МАОУ "СОШ №50" г. Улан-Удэ  
+7(3012) 41-99-23 - директор  
+7(3012) 33-48-62 - завуч

uu.school50@gmail.com

Адрес: 670047, Республика  
Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.  
Раздольная,15

Тираж 100 экз.