

Средняя общеобразовательная школа № 50

# ПОЛСОТКА

№9

октябрь  
2019

информация о школе  
[polotka50.wixsite.com](http://polotka50.wixsite.com)



ПОЛСОТКА

## С Днём Учителя!

осенний выпуск

#полсоткатерриториясмыслов

#КОЛОНКА РЕДАКТОРА

#ПРОЖИЗНЬ ТВОРЧЕСТВО И ТРЕТИЙ ЭТАЖ



**ЗНАКОМЬТЕСЬ: НОВЫЙ ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР  
ГАЗЕТЫ «ПОЛСОТКА»  
ГАВРИШЕВ АЛЕКСЕЙ, 5 «В» КЛАСС**

**«Хочу стать врачом, но считаю: креатив нужен всем».**

Мы перешли в 5 класс. Это значит, стали взрослее и теперь учимся на третьем этаже.

Раньше я только мечтал об этом.

За лето я вырос на 5 сантиметров, прочитал кучу книг, все время проводил на улице и с нетерпением дождался начала сентября. И не зря. В сентябре мне предложили стать редактором газеты. Я сразу согласился, потому что креатив нужен всем: и врачам, и учителям, и инженерам. Создавать новое, делать по-своему, не подражать, а учиться у других – вот проявления творчества. Я думаю, что в газете все надо делать красиво, интересно и обдуманно. Я еще не редактор по-настоящему, а только учусь.



#WELCOME

**Хрусталева Екатерина Валерьевна – школьный библиотекарь**

В 2006 году окончила ВСГАКиИ.

Меломан, занимается спортом, танцами, рукоделием, читает вслух.

Хочет, чтобы дети были активными, творческими, читающими.

*В наше время перестали читать художественную литературу.*

*Длиннее, чем СМС, текст подростки уже не могут читать. Это пассивное восприятие информации на гаджетах или ТВ опасно последствиями для мозга человека.*

*Назовем главные полезные эффекты от чтения книг:*

*увеличивается словарный запас, учимся общаться правильно и формулировать свою мысль, расширяем кругозор, развиваем память и мышление, учимся правильно писать.*

*Почему чтение так эффективно?*

*Например, в кино мы наблюдаем за другими. А чтение книги позволяет читателю встать на место героев и вместе с ними прожить разные чувства и мгновения. При чтении мозг активизируется, как если бы мы реально участвовали в описанном.*

*Также чтение снимает стресс.*

*На территории смыслов имеет смысл читать книги.*



**Лучшее лекарство  
от глупости – это книга**



## ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА

Средней общеобразовательной  
школы № 50 - 2019 г.

27 сентября 2019 года в нашей школе прошли Выборы. Этому событию предшествовали подготовительные мероприятия: выдвижение кандидатов, предвыборная кампания, подготовка избирательного участка, работа избирательной комиссии. Все как у взрослых, но в формате деловой игры.

**Избиратели :** учащиеся 5-11 классов

**Выбирали:** Президента школьного самоуправления и школьного омбудсмена. Кандидатами в Президенты школы были зарегистрированы 3 ученика: Кокорин Игнат, 8 "Б" класс, Скоблин Антон, 9 "Б" класс, Широкин Максим, 10 класс.

На должность школьного омбудсмена претендовали Токмакова Т.М. – учитель технологии и Очирова Р.Д. – педагог – психолог.

**Избирательная комиссия:** учащиеся 11 класса подготовили бюллетени, протокола, урны и другие атрибуты выборной кампании.

Приняли участие в выборах 359 избирателей, что составляет 53% от общего количества учащихся 5-11 классов.

### Результаты выборов:

Широкин Максим	Кокорин Игнат	Скоблин Антон
37%	35%	25%

Омбудсменом школы избрана Очирова Р.Д.

Всем участникам выборов понравилась деловая игра. Это не только повышает субъектность учащихся, но и является очень эффективным методом изучения общественного сознания и формирования ключевых компетентностей.

Загдаева Н.А.



## Максим Широкин

Президент МАОУ «СОШ №50  
г. Улан – Удэ», ученик 10 класса.



Избран всеобщим голосованием на два года.

В данной школе учится с 1 класса. Дисциплинирован, трудолюбив, прилежен. Хорошо воспитан, общителен, активен. Характер: спокойный, обладает лидерскими качествами, имеет свое мнение. Сильные стороны Максима: справедливый, ответственный, креативный.

**Задача:** организация деятельности школьного самоуправления для повышения качества образовательной среды.



# #ИСТОРИИ

Наталья Петровна Красноярова в 1983 году окончила школу № 50 и поступила в педагогическое училище. После училища пришла работать в родную школу. Вот ее воспоминания о первом Учителе:

*«Яркий след в моей душе и судьбе оставила первая учительница Солодухина Людмила Ефимовна.*

*Первый учитель – это не только тот, кто подарил тебе первые знания, но и тот, кто привил тебе любовь к школе и учебе.*

*Родители уверенно передают нас в руки первой учительницы, которая с тех пор становится нашей второй мамой.*

*Очень часто я просматриваю старые школьные фотографии. Какие мы там все забавные и маленькие. Кто-то радостно улыбается, у кого-то на лице откровенный испуг, а кто-то вот-вот заплачет. В центре фотографии – простая русская женщина с открытым приветливым лицом и прекрасной душой.*

*1 сентября 1973 года. Первый “Б” класс. Я подарила учительнице букет георгинов, она обняла меня, взяла за руку, и волнение куда-то исчезло. Так я обрела вторую маму.*

*Я не ходила в детский сад, поэтому первое время было все непривычно в школе. Наша учительница старалась всех перезнакомить, чтобы мы не скучали. Потом мы все подружались и совсем перестали скучать.*

*Наш 3 “Б” класс окончил учебу в начальной школе в 1976 году. Мы успешно перешли в 5 класс, а наша учительница встречала своих новых учеников. Но Людмила Ефимовна постоянно следила за нашими успехами, огорчалась нашим неудачам. Позже мы много раз проводывали ее просто так.*

*Более тридцати лет я хожу по тем же коридорам, по которым когда-то бегала девчонкой. И в душе часто вспоминаю свою первую учительницу, которую буду помнить всегда...».*



**Ирина Владимировна Истомина** после окончания школы №50 поступила в Улан-Удэнское педагогическое училище, твердо решив стать учителем. И на этот ее жизненный выбор повлияла Учитель.

**Мы представляем рассказ Ирины Владимировны:**

*«Много учителей было в моей жизни, но всегда вспоминаю своего учителя математики Бойченко Галину Александровну. Не встречала больше таких математиков, чтобы могли так понятно и доходчиво объяснять свой сложный предмет. С помощью доски и мела она объясняла доходчиво самые сложные темы. Восхищало ее умение по одному взгляду из – под очков в лицо ученика определять, понял ученик ее объяснение или нет. Эта способность чувствовать детей является для меня, как учителя, сейчас эталоном.*

*Галина Александровна была непререкаемым авторитетом для всех родителей и учеников.*

*Самых отъявленных хулиганов и прогульщиков через некоторое время она «приводила к общему знаменателю».*

*Повзрослевшие ученики часто навещают своего Учителя. С радостью встречает она и нас, бывших учеников, а теперь своих коллег.*

*Здоровья Галине Александровне еще на долгие годы!*

**Мы помним Ваши уроки, равняемся на Вас!»**

# Учителя про учителей

Также воспоминаниями о годах учебы в родной школе №50 принесла в редакцию газеты Михалева Елена Павловна. Вот что она рассказала:

«Моя первая учительница Чимилева Галина Филипповна смогла обогреть своей любовью 36 перепуганных детей. Мы учились читать и писать, а самое главное, она нас воспитывала хорошими людьми: честными, добрыми, отзывчивыми.

Наша учительница всегда светилась улыбкой, пылала энергией и позитивом. Ее отличали прекрасные манеры, искренность, доброта и бесконечная любовь к детям. Образ моей первой учительницы стал ориентиром в выборе профессии. Я хотела стать таким же учителем, как и она.

И я надеюсь, что однажды кто-то из моих учеников скажет: «Я стал педагогом благодаря моему любимому Учителю».



**Навстречу юбилею школы печатаем статью заместителя директора по воспитательной работе Гаевой Татьяны Анатольевны:**

Под торжественный школьный вальс мы входим в праздничный зал, где нас встречают наши родители и учителя. Сейчас для нас прозвонит последний звонок! Для нас, таких маленьких, но в то же время таких взрослых – для 40 выпуска школы №50. Это последний школьный день. Впереди целая жизнь! А позади – маленькая жизнь, под названием «школа»!

Наша школьная история началась в 1995 году. В тот год школа №50 приняла в свою большую школьную семью 80 первоклассников и распределила их в три класса. Учились, выросли, переступили порог основной и средней школы. После окончания 9 класса многие из ребят уже определились с будущей профессией и поступили в СУЗы нашего города. Благодаря нашему воспитательному заучу Жалсановой Сэсэгме Владимировне и классному руководителю Тютриной Юлии Леонидовне, мы воплотили в жизнь огромное количество идей!

Наш класс возобновил работу Школьного самоуправления и возглавил Парламент. Мы были инициаторами выпуска школьной газеты. Целый месяц корреспонденты, фотографы, редакторы, корректоры и верстальщики нашего класса трудились над статьями, интервью, фоторепортажами... и вот, свершилось! 1 декабря 2003 года вышел самый первый номер школьной газеты «Полсотка»! В школе мы ввели несколько традиций, которые живут до сих пор – это тематическое проведение Дня Учителя, необычные выступления выпускников на Последнем звонке. Мы первые в последний школьный день запустили в небо воздушные шары с мечтой, и уже 14 лет, каждый год, 25 мая из школьного двора в небо летят разноцветные детские мечты!

На выпускников 2005 года выпала очень ответственная миссия – мы стали «первопроходцами» в сдаче ЕГЭ! Пугающее словосочетание «пробный ЕГЭ», преследовало нас 2 года, и мы это сделали! Трое наших одноклассников - Качина Екатерина, Комарова Екатерина и Карнаков Евгений окончили школу с Золотой медалью!

## #ИЗИСТОРИИ

Каждый ученик нашего класса продолжил дальнейшее обучение в ВУЗах и СУЗах. Сегодня нам уже чуть за 30. Мои одноклассники трудятся в разных отраслях. Среди нас есть врачи, учителя, воспитатели, программисты, военнослужащие, работники торговли и представители малого бизнеса. А наша одноклассница Китаева Наталья уже стала известна на всю Бурятию, она входит в число известных молодых поэтов республики и уже выпустила свой поэтический сборник.

В арсенале нашего класса 34 ребенка, и многие из них учатся в нашей родной Полсотке.

Спасибо нашей школе и учителям за эту прекрасную пору! Интересные уроки, школьные праздники, поэтические вечера, летние трудовые отработки, турпоходы – это наше детство, юность, взросление! Этого нельзя забыть!

## #ДИСКОТЕКА



# DISCO 70-90

Разве это возможно в школе №50?

Да, возможно! Именно под такой тематикой прошел концерт Ко Дню Учителя 04 октября. Наши дети, перевоплотившись в звезд эстрады прошлых лет, зажгли своих любимых учителей позитивным настроением и добрыми воспоминаниями о юности, школьных годах и счастливым детстве.

А еще в этот день были веселые уроки для учителей, которые приготовили старшеклассники. Торты, розыгрыши и цветы...

Ребята 10-11 классов заменили учителей: провели уроки во всех классах. Побывав в роли педагогов, классных руководителей, директора и его заместителей, будущие выпускники, возможно, подумают о выборе профессии учителя.



Дружинина М.Н.

## КЕМ СТАТЬ?

Сегодня я хочу рассказать о том, как правильно выбирать профессию. Однако, это не так просто.

Выбор должен зависеть от того, что вы больше всего любите и умеете делать, каким вы видите свое будущее.

Одна из древних и почетных профессий – военный. Их миссия – защита Родины.

Чтобы стать военным, нужно обладать особыми качествами:

дисциплиной

опрятностью

смелостью

собранностью

ответственностью

решительностью

пунктуальностью

дисциплиной



Что касается меня, я выбрал свою будущую профессию. Она очень необычная и не всем понятная. Это пока мой секрет.

А какую выберете вы – решайте сами.

Сукнев Фёдор 7 “Б” класс



Потемкина Анна, 7 “Б” класс изучила проблему детей, которые балуются вдыханием ядовитых веществ и становятся токсикоманами.

Механизм действия ядовитых веществ прост: сначала эйфория, затем – судороги, тошнота, галлюцинации. После незаметно для человека наступает смерть.

Токсичные вещества действуют на мозг. Нервные клетки погибают. В результате подавляется воля, интерес к жизни, теряется ориентация в пространстве, появляются кошмары и очень быстро развивается слабоумие.



Так что же делать, если вы заметили, что ваши друзья или вы сами токсикоманите?

1. Постарайтесь всячески избегать приема ядов и честно признаться себе, что у вас был такой опыт.

2. Немедленно прекратите общение с друзьями, которые балуются токсикоманией и приучают вас к этому.

3. Обратитесь к врачу – наркологу или попросите помощи у психолога.

4. Не замалчивайте вашу проблему, обязательно поговорите с психологом.

5. Ни из любопытства, ни из смелости, ни из чувства товарищества – не принимайте токсичные вещества!

**И ПОМНИТЕ, ЧТО ТОКСИКОМАНИЯ – ЭТО НЕ УДОВОЛЬСТВИЕ, А БОЛЕЗНЬ. ИЗЛЕЧИТЬСЯ ОТ НЕЕ БУДЕТ СЛОЖНО, А ЗДОРОВЬЕ БУДЕТ ПОТЕРЯНО.**

# #ПУТЕВЫЕЗАМЕТКИ

## Путешествуем Вместе!



*Но вечен род! Едва слетят  
Потомков новых поколенья,  
Иные цепи заменят  
Из цепи выпавшие звенья.  
А.Одоевский*

Начинаем печатать цикл путевых заметок наших краеведов, неутомимых путешественников Юндуновой Нины Батуевны и Русланы Меденцевой (9 "б" класс), которые этим летом стали участниками Всероссийской экспедиции «В потомках ваше имя отзовется».



Международная благотворительная организация «Мужество и гуманизм» в 2006 году организовала транссибирский рейс «Дорогой мужества и любви по маршруту Москва – Нерчинск».

В тот год поселок Новоселенгинск встречал многочисленную делегацию осенним октябрьским днем. Именно тогда зародилась идея об организации поездки на остров Путятин, где провел свои последние дни и нашел успокоение Дмитрий Алексеевич Старцев (сын Н.А. Бестужева). Эта идея оформилась и воплотилась во Всероссийскую экспедицию «В потомках ваше имя отзовется», участниками которой стали школьники Новоселенгинской средней школы, школы №49 города Улан-Удэ, школьники Новосибирска, Иркутска и Москвы.



Инициаторами Всероссийской экспедиции «В потомках ваше имя отзовется» является региональная общественная организация «Наследие декабристов», русский драматический театр им.Н.А. Бестужева, музей декабристов Новоселенгинска, потомки декабристов из Новосибирска.

Проект осуществляется в виде экспедиции школьников с целью принять участие в сборе материала о жизни и деятельности декабристов, их культурном наследии. На примере экспедиции дети видят «живую историю», знакомятся с интереснейшими страницами из истории Сибири, получают навыки работы с подлинными историческими материалами. Бесценным материалом стали фотофильмы, созданные по итогам экспедиции, участие в исследовательских и краеведческих конференциях, салонах и анимационных программах.

Вот уже состоялись 13 экспедиций: Владивосток, Бурятия – Новоселенгинск, Баргузин, Тунка, Тарбагатай, Бичура, Мухоршибирь; Чита – Петровский Завод, Нерчинск; Иркутск, Тобольск, Ялуторовск, Тюмень, Москва, Санкт-Петербург. Такова география наших путешествий. И вот последние две экспедиции – в Китай и Монголию.

В этом году VIV Всероссийская экспедиция «В потомках ваше имя отзовется» состоялась по маршруту:

**Новосибирск-Улан-Удэ- Ацагат –Подлопатки  
-Улан-Батор- Новоселенгинск - Гусиное Озеро.**

(продолжение следует)

**Юндунова Н.Б.  
Меденцева Р., 9 "Б" класс**



Руководитель проекта  
Очирова Р.Д.

Главный редактор  
Гавришев Алексей  
5 "В" класс

Верстка и дизайн макета:  
Центр полиграфии  
"МедиаТок"

НАД СТАТЬЯМИ РАБОТАЛИ:  
Слепнёва Анастасия 9 "Б" класс,  
Меденцева Руслана 9 "Б" класс,  
Сухнев Федор 7 "Б" класс,  
Юндунова Н.Б.,  
Загдеева Н.А.,  
Красноярская Н.П.,  
Истомин И.В.,

Михалева Е.П.,  
Гаева Т.А.  
Дружинина М.Н.

Члены редакллегии:  
Дамбуев Р.В.  
Дружинина М.Н.

МАОУ "СОШ №50" г. Улан-Удэ  
+7(3012) 41-99-23 - директор  
+7(3012) 33-48-62 - звуч

u.school50@gmail.com

Адрес: 670047, Республика  
Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.  
Раздольная,15

Тираж 100 экз.